



**Integration  
durch Sprache  
e.V.**

## **Leitfaden zur Nachmittagsbetreuung im Rahmen des SEPA-Projekts**

**Sabine Steinacher**

### **A Allgemeines**

- Die Nachmittagsbetreuung findet von Montag bis Mittwoch jeweils von 12.30 Uhr bis 14.30 Uhr statt.
- Die Anwesenheit der Freiwilligen sollte im Voraus geplant und verbindlich sein.
- Um 12.45 Uhr da sein, um die aktuell anstehende Aufgaben von den Lehrerinnen zu übernehmen.

### **B Betreuung der schriftlichen Hausaufgaben**

- Hilfestellung bei Fragen, z.B. hinsichtlich der Aufgabenstellung oder -lösung.
- Bitte nur eine korrekte Lösung nennen, aber keine grammatischen Erklärungen dazu. Bei diesbezüglich aufkommenden Fragen auf den Unterricht verweisen.
- Grundsätzlich sollte die Hilfe zur Selbsthilfe im Vordergrund stehen, d.h. nicht gleich alles vorsagen, sondern nur auf Fehler hinweisen und z.B. dazu anregen, die Aufgabenstellung noch einmal zu lesen, ein Wörterbuch zu benutzen, andere Kursteilnehmer zu fragen etc.

### **C Kommunikation**

- Den aktuellen Unterrichtsstoff wiederholen, d.h. Dialoge/Texte, die an diesem Tag behandelt wurden noch einmal lesen (als beaufsichtigte Partnerübung), oft ergeben sich daraus dann freie Dialoge oder ein freies Gespräch.
- Alltagssituationen themabezogen nachstellen, z.B. Flohmarkt, Arztbesuch, telefonieren...
- Spiele (Tabu, Letra-Mix, Deutschlandreise u.ä.)
- Ausspracheübungen lt. Lehrbuch u. Anweisung der Lehrerinnen
- Lernplakate erstellen und aufhängen
- eigene Ideen? (Nach Absprache)

### **D Einzelfälle**

Einige KursteilnehmerInnen haben spezielle Defizite, z.B. im Lesen, Schreiben oder der Aussprache, die (wenn genügend Helfer anwesend sind) in einer speziellen Einzelbetreuung (nach Anleitung der Lehrerinnen) aufgearbeitet werden können.