



**Integration
durch Sprache
e.V.**

„Fortbildung für Integration“

Sabine Steinacher

Die Fortbildung sollte Kursleitenden Kenntnisse und Fähigkeiten in den folgenden Bereichen vermitteln:

- **Bedeutung von Migration**

Kenntnis der Bedeutung von Migration und Migrationsgründen sowie der formalen Rahmenbedingungen:

- a) im Zuwanderungsgesetz (bzw. im gültigen AuslG oder AsylG),
- b) in Förderrichtlinien (für den Fall, dass die Lernenden in einem öffentlich geförderten Kurs lernen)

- **Förderung von Integration**

Fähigkeit, nicht nur landeskundliche, „deutschlandkundliche“ Themen, sondern das Thema „Integration“ selbst in den Unterricht zu integrieren

- **Verschränkung von außerunterrichtlichem und unterrichtlichem Lernen**

Fähigkeit, einerseits außerunterrichtliche Erfahrungen in den Unterricht einzubringen, andererseits Wahrnehmung für Sprachlernmöglichkeiten außerhalb des Unterrichts zu fördern

- **Unterrichten im Spannungsfeld zwischen Deutschvermittlung und sozialpädagogischen Anforderungen**

Fähigkeit, mit den sozialen, rechtlichen, beruflichen Problemen angemessen umzugehen., die die Lernenden in den Unterricht mitbringen und die ihre Fähigkeit, am Unterricht teilzunehmen, beeinträchtigen

- **Unterrichten im Spannungsfeld Teilnehmerorientierung und Lernzielorientierung**

Fähigkeit, den Unterricht sowohl teilnehmer- als auch lernzielorientiert (gemäß Curriculum oder anvisierter Prüfungen) zu gestalten und das mit unterschiedlichen Zielgruppen (Frauen, lernungewohnten TN etc.)

- **Nutzung der Heterogenität**

Kenntnis, wie zu Beginn und kursbegleitend Sprachstandsdiagnosen (und z.B. im beruflichen Kontext Kommunikationsbedarfsanalysen) durchgeführt werden und wie diese umzusetzen sind

Kenntnis binnendifferenzierender Methoden und Fähigkeit, mit vielfältig heterogenen Gruppen zu arbeiten



**Integration
durch Sprache
e.V.**

„Fortbildung für Integration“

Sabine Steinacher

- **Berufsorientierung**

Kenntnis der Bedeutung von Schlüsselqualifikationen für die Lernenden und Fähigkeit, im Unterricht zu fördern

- **Förderung von selbständigem Lernen**

Fähigkeit, selbstgesteuertes Lernen anzuleiten und zu begleiten und ein hohes Maß an Lernbewusstsein zu fördern

- **Interkulturelles Lernen**

Fähigkeit, Reflexion über die eigene Kultur, Lebensform, Geschichte und Gesellschaft zu stimulieren

- **Motivationsförderung**

Kenntnis von Motivationstechniken; Fähigkeit, Lernenden zu helfen, sich auf den Prozess der Integration und des Deutschlernens auszurichten und ihn motiviert zu verfolgen

- **Nutzung der Sprachenvielfalt im DaZ-Kurs**

Fähigkeit, Mehrsprachigkeit im Unterricht zu thematisieren, Sprachen zu Wort kommen zu lassen und Sprach(selbst)bewusstseins der Lernenden zu fördern

- **Alphabetisierung**

Fähigkeit, das Deutschlernen von lese- und schreibungsgewohnten Menschen zu fördern. Anforderungen an die Lehrkräfte!