



**Integration
durch Sprache
e.V.**

Zwischen den Kulturen

Sabine Steinacher

Quelle: Bertelsmann Stiftung, Anti-Defamation-League (Hrsg.): Eine Welt der Vielfalt - Praxishandbuch, 3. überarbeitete Auflage, 2004. - Achtung (+) Toleranz. Wege demokratischer Konfliktregelung. Praxishandbuch für die politische Bildung

ACHTUNG (+) TOLERANZ KAPITEL III:
STILLSCHWEIGENDE
ANNAHMEN UND
VORURTEILE DRUCKEN

ÜBUNG 5: ZWISCHEN DEN KULTUREN

- KURZANLEITUNG
- DISKUSSIONSLEITFADEN (TEIL 1 + 2)
- CARTOON

Zwischen den Kulturen

Kurzanleitung

1. Das Leitungsteam stellt der Seminargruppe einen Gast vor und erläutert den Ablauf der Übung.
2. Der Gast erzählt aus der Perspektive verschiedener nahestehender Personen die eigene Geschichte und setzt sich dabei jeweils auf einen anderen Stuhl.
3. Anschließend steht der Gast der Seminargruppe direkt zu Fragen zur Verfügung.
4. Im Plenum können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer über ihre neuen Eindrücke und Erfahrungen berichten.



**Integration
durch Sprache
e.V.**

Zwischen den Kulturen

Sabine Steinacher

Quelle: Bertelsmann Stiftung, Anti-Defamation-League (Hrsg.): Eine Welt der Vielfalt - Praxishandbuch, 3. überarbeitete Auflage, 2004. - Achtung (+) Toleranz. Wege demokratischer Konfliktregelung. Praxishandbuch für die politische Bildung

Zwischen den Kulturen		Diskussionsleitfaden, Teil 1
Frage	Intention	Schlüsselbegriffe
Waren die geschilderten Erfahrungen neu für Sie? Konnten Sie die Probleme nachvollziehen?	Empathie fördern	Interesse, Neugier, Spannung
Können Sie sich vorstellen, was es heißt, als Ausländer/in in Deutschland zu leben?	persönliche Ebene	Kultur, Fremdsein, Anderssein
Welche Assoziationen verbinden Sie mit dem Begriff »Ausländer«?	Stereotype und Vorurteile deutlich machen	negativer/positiver Begriff
Was halten Sie von der doppelten Staatsbürgerschaft?	aktuellen Bezug herstellen	doppelte Staatsbürgerschaft, Pass, Identität

© Verlag Bertelsmann Stiftung Kapitel III, Übung 5

Zwischen den Kulturen		Diskussionsleitfaden, Teil 2
Frage	Intention	Schlüsselbegriffe
Fällt es leichter, aus einer Mehrheitsposition auf eine Minderheit zuzugehen?	Vor- und Nachteile von Mehr- und Minderheitspositionen thematisieren	Minderheit, Mehrheit
Sind sich die Mitglieder der Mehrheit überhaupt bewusst, dass sie als solche wahrgenommen werden oder verstehen sie sich vielmehr als eine große Anzahl Individuen, die nur aus der Perspektive der Minderheit viele gemeinsame Züge tragen?	Erkennen, dass man innerhalb einer Mehrheit in der Minderheit sein kann und dennoch als Teil der Mehrheit wahrgenommen wird.	Wahrnehmung, Perspektive, Individuum, Gemeinschaft

© Verlag Bertelsmann Stiftung Kapitel III, Übung 5



**Integration
durch Sprache
e.V.**

Zwischen den Kulturen

Sabine Steinacher

Quelle: Bertelsmann Stiftung, Anti-Defamation-League (Hrsg.): Eine Welt der Vielfalt - Praxishandbuch, 3. überarbeitete Auflage, 2004. - Achtung (+) Toleranz. Wege demokratischer Konfliktregelung. Praxishandbuch für die politische Bildung



© Verlag Bertelsmann Stiftung