



Integration  
durch Sprache  
e.V.

## Niveaustufen Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen des Europarats für Sprachenlernen

Sabine Steinacher

Stufenbeschreibung	Stufen	Prüfungen
<b>Hervorragende Deutschkenntnisse:</b> alle komplexen Aspekte eines gehörten oder gelesenen Textes verstehen, mühelos umsetzen und moderieren; flüssiger und präziser mündlicher und schriftlicher Ausdruck	<b>Stufe C2</b>	Großes Dt. Sprachdiplom (GDS)
		Kleines Dt. Sprachdiplom (KDS) Deutsch für den Sprachlichen Hochschulzugang (DSH) Zentrale Oberstufenprüfung (ZOP) TestDAF
<b>Sehr gute Deutschkenntnisse:</b> flexibler und differenzierter Gebrauch der gesprochenen und geschriebenen Sprache, Hör- und Leseverstehen erfasst implizite Bedeutungen und kann sinngemäß zusammengefasst werden	<b>Stufe C1</b>	Prüfung für Wirtschaftsdeutsch International
		Zentrale Mittelstufenprüfung (ZMP) oder C1-Prüfung
<b>Gute Deutschkenntnisse:</b> Texte und Fachdiskussionen aus dem eigenen Wissensgebiet verstehen; flüssige mündliche Verständigung; klare Äußerungen zu aktuellen Fragen, z.B. pro und contra	<b>Stufe B2</b>	Zertifikat Deutsch für den Beruf (ZdfB)
<b>Relativ gute Deutschkenntnisse:</b> Standardinformationen aufnehmen und verstehen, einfacher und zusammenhängender mündlicher und schriftlicher Ausdruck	<b>Stufe B1</b>	Zertifikat Deutsch als Fremdsprache (ZDAF)
<b>Grundkenntnisse:</b> einfache Informationen verstehen und ergänzen, kurze Texte erstellen, Beschreibung der direkten Umgebung, aktueller Bedürfnisse	<b>Stufe A2</b>	Start deutsch 2 Arbeitsprache Deutsch
<b>Keine/geringe Deutschkenntnisse:</b> einfache sprachliche Strukturen verstehen und ergänzen, einfache Antworten geben	<b>Stufe A1</b>	Start deutsch 1



Integration  
durch Sprache  
e.V.

## Niveaustufen Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen des Europarats für Sprachenlernen

Sabine Steinacher

Die Niveaustufen entsprechen dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen des Europarats für das Sprachenlernen (<http://www.goethe.de/z/50/commeuro/>). Jede Stufe umfasst je nach Progression (steil-normal-flach) 100 – 200 Unterrichtseinheiten.

Stufenbeschreibung - von Anfängern bis zu Fortgeschritten:

- **Stufe A1: Grundstufe I**

Mit dem Abschluss dieser Stufe können Sie alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und verwenden, sich und andere vorstellen sowie alltägliche Fragen stellen und Antworten geben - z. B. woher Sie kommen, wo Sie wohnen, oder was für Dinge Sie besitzen, sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen.

- **Stufe A2: Grundstufe II**

Mit dem Abschluss dieser Stufe können Sie Sätze und häufig benutzte Ausdrücke verstehen und anwenden, die mit allen Bereichen des Alltags in Verbindung stehen, z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung, sich in einfachen Situationen verständigen, Informationen über vertraute Dinge geben, mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung sowie die direkte Umgebung im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

- **Stufe B1: Mittelstufe I**

Mit dem Abschluss dieser Stufe können Sie Hauptpunkte verstehen, wenn eine klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht; die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet; sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern; über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.

- **Stufe B2: Mittelstufe II**

Mit dem Abschluss dieser Stufe können Sie die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen sowie Fachdiskussionen aus dem eigenen Wissensgebiet verstehen; sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist; sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.

- **Stufe C1: Mittelstufe III**

Mit dem Abschluss dieser Stufe können Sie ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen; sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen; die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen; sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.

- **Stufe C2: Oberstufe I**

Mit dem Abschluss dieser Stufe können Sie praktisch alles, was Sie lesen und hören mühelos verstehen; Informationen aus verschiedenen Quellen zusammenfassen, Begründungen und Erklärungen zusammenhängend wiedergeben; sich spontan, sehr flüssig und präzise ausdrücken sowie auch bei komplexeren Sachverhalten feine Bedeutungsnuancen deutlich machen.



Integration  
durch Sprache  
e.V.

## Niveaustufen Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen des Europarats für Sprachenlernen

Sabine Steinacher

### Kurstufen

Stufenbeschreibung	Stufen	Prüfungen
<b>Hervorragende/ muttersprachliche Deutschkenntnisse:</b> alle komplexen Aspekte des Arbeitsbereichs mühelos umsetzen und moderieren	<b>Stufe C2</b>	Großes Dt. Sprachdiplom (GDS)
		Kleines Dt. Sprachdiplom (KDS) Deutsch für den Sprachlichen Hochschulzugang (DSH) Zentrale Oberstufenprüfung (ZOP) TestDAF
<b>Sehr gute Deutschkenntnisse:</b> Präsentationen und Berichte im Detail erstellen	<b>Stufe C1</b>	Prüfung für Wirtschaftsdeutsch International
		Zentrale Mittelstufenprüfung (ZMP) oder C1-Prüfung
<b>Gute Deutschkenntnisse:</b> umfangreiche Informationen bearbeiten und vermitteln	<b>Stufe B2</b>	Zertifikat Deutsch für den Beruf (ZdfB)
<b>Relativ gute Deutschkenntnisse:</b> Standardinformationen aufnehmen und verstehen	<b>Stufe B1</b>	Zertifikat Deutsch als Fremdsprache (ZDAF)
<b>Grundkenntnisse:</b> einfache Informationen verstehen und ergänzen, kurze Texte erstellen	<b>Stufe A2</b>	Start deutsch 2 Arbeitsprache Deutsch
<b>Keine/geringe Deutschkenntnisse:</b> einfache sprachliche Strukturen verstehen und ergänzen, einfache Antworten geben	<b>Stufe A1</b>	Start deutsch 1