



Integration  
durch Sprache  
e.V.

## Unterrichtseinheit zum Thema „Berufe“

Ulrike Beutel

- Dauer:** 2 Unterrichtseinheiten
- Lernziel:** Wortschatz: Berufe,  
Grammatik: W-Fragen, Satzfragen
- Fertigkeit:** Sprechen
- Niveau:** Grundstufe (A1)
- Sozialform:** Partnerarbeit
- Vorbereitung:** Interviewgerüst kopieren (1x auf Folie)

### Ablauf:

KursteilnehmerInnen formulieren in Partnerarbeit mit Hilfe des Interviewgerüsts mögliche Fragen zum Thema „Beruf“ (es gibt jeweils mehrere Möglichkeiten). Anschließend werden die Fragen (z.B. „Arbeitest du am Wochenende?“) im Plenum gesammelt und besprochen und von der Lehrkraft auf die Folie geschrieben, so dass die KT korrigieren können. Dann wählt jede/r KursteilnehmerIn einen (fiktiven) Beruf und schreibt ihn in das dafür vorgesehene Feld auf dem Arbeitsblatt. Dann interviewen sich die Partner gegenseitig zu dem gewählten Beruf. **Erweiterung:** Die InterviewerInnen berichten anschließend in Kleingruppen über den/die Interviewte/n in der 3. Person.

### Kommentar:

Erfahrungsgemäß haben die KursteilnehmerInnen Freude daran, über fiktive Berufe zu berichten, d.h. Berufe die sie nicht tatsächlich ausüben. Dabei können auch Berufe wie „Hausmann“ oder „Klempnerin“ gewählt werden, so dass Gender-Aspekte mit berücksichtigt werden.



Integration  
durch Sprache  
e.V.

## Unterrichtseinheit zum Thema „Berufe“

Ulrike Beutel

### Interview: Berufe

**Beruf:** \_\_\_\_\_

1. Was \_\_\_\_\_ ?

2. Wo \_\_\_\_\_ ?

3. Wie viel \_\_\_\_\_ ?

4. Wie lange \_\_\_\_\_ ?

5. Wann \_\_\_\_\_ ?

6. Verdienst du \_\_\_\_\_ ?

7. Hast du \_\_\_\_\_ ?

8. Arbeitest du \_\_\_\_\_ ?

9. Musst du \_\_\_\_\_ ?

10. \_\_\_\_\_ ?